

COMPOSANTES VISÉES

- Environnement physique et milieu social
- Engagement des élèves

RESSOURCES

- [Unité d'Ophea : Assurer sa sécurité \(8^e année\)](#)
- [Scénarios pour les élèves de la 4^e à la 6^e année \(ci-dessous\)](#)
- [Scénarios pour les élèves de 7^e et de 8^e année \(ci-dessous\)](#)

Scénarios sur l'influence sociale

OBJECTIF DE L'ACTIVITÉ : Rendre les élèves plus à l'aise de prendre des décisions concernant la consommation d'alcool, de cannabis et de tabac ou l'utilisation de dispositifs de vapotage.

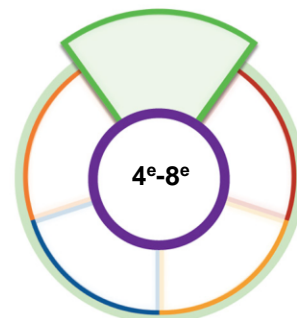
INSTRUCTIONS

1. Formez de petits groupes ou placez les élèves deux par deux et donnez à chaque groupe deux ou trois scénarios.
2. Donnez aux groupes le temps (5-10 minutes) de discuter de ce qu'ils feraient dans chacun des scénarios. Rappelez aux élèves que les scénarios illustrent des situations mettant en jeu des personnes qu'ils aiment, et qu'ils doivent réagir de manière à ne pas compromettre la relation.
 - Encouragez les élèves à réfléchir à la façon dont ils se sentiraient, aux choix et aux réponses possibles ainsi qu'au dénouement qu'ils souhaiteraient concernant leurs scénarios.
 - Une fois que les élèves ont fait leur choix, demandez-leur de songer à la façon dont ils communiqueront cette réponse en s'exerçant à utiliser les techniques Refuser, Retarder et Négocier.
 - **Refuser** : Non. Je ne veux pas boire. OU Non, merci. Mes parents seront fâchés contre moi.
 - **Retarder** (gagner du temps ou changer de sujet) : J'ai vraiment faim maintenant. Peut-être plus tard.
 - **Négocier** (proposer de faire quelque chose que tu préférerais faire à la place) : Pourquoi ne pas aller prendre une bouchée à la place?
3. Demandez aux groupes de présenter leurs réponses et de diriger une discussion sur leur scénario. Rappelez aux élèves de respecter les réponses de leurs camarades.
4. Il importe de noter que la consommation de ces substances est illégale pour les personnes de moins de 19 ans.

*Remarque : Cette activité devrait se faire après que la matière du curriculum sur la consommation de substances a été abordée.

Liens avec le curriculum

- 4^e année : D1.4 Usage du tabac et vapotage; D2.3 Décisions concernant l'usage du tabac et le vapotage.
- 5^e année : D1.2 Alcool – effets à court et à long terme.
- 6^e année : D1.2 Effets – cannabis, drogues.
- 7^e année : D3.2 Conséquences – usage problématique de substances et comportements de dépendance.
- 8^e année : D1.3 Signes précurseurs, conséquences.



Scénarios sur l'influence sociale

Scénarios pour les élèves de la 4^e à la 6^e année

Scénarios	Points de discussion (pour le personnel enseignant)
<p>Tabac à chiquer</p> <ul style="list-style-type: none"> Tu as vu un des entraîneurs de baseball utiliser ce qu'on appelle du « tabac à chiquer ». À un tournoi, tu vois des membres des équipes des plus vieux en utiliser et quelqu'un t'en offre. Que vas-tu faire? 	<p>Ressource sur le tabac sans fumée en guise de renseignements généraux https://kidshealth.org/en/teens/smokeless.html (en anglais)</p> <p>Discutez des types de réponses :</p> <p>Retarder : Je dois retourner chez moi maintenant. Peut-être une autre fois.</p> <p>Refuser : Non, merci. Je n'en ai pas envie.</p> <p>Négocier : Allons prendre une bouchée; j'ai faim.</p>
<p>Cigarettes</p> <ul style="list-style-type: none"> Un de tes amis a trouvé des cigarettes et te demande si tu veux aller les essayer avec lui au parc après l'école. Que vas-tu lui répondre? Tu passes du temps avec ton oncle préféré. Il s'allume une cigarette et t'en offre une bouffée en t'assurant qu'il ne le dira pas à tes parents. Que vas-tu lui dire? 	<p>Discutez des types de réponses : (Retarder, Refuser, Négocier)</p> <p>Préoccupations en matière de sécurité autres que la santé : (cigarettes trouvées; l'influence adulte inquiétante)</p> <p>Discutez du concept d'adultes de confiance : les élèves peuvent penser à qui ils pourraient parler quand des situations de la sorte se produisent et prévoir en conséquence.</p>

Scénarios	Points de discussion (pour le personnel enseignant)
<p>Vapotage</p> <ul style="list-style-type: none"> • À l'heure du dîner, tu te rends au parc à pied avec des camarades. Un d'eux sort une cigarette électronique et l'offre à tout le monde. Que vas-tu faire? • Une de tes amies a quelques cigarettes électroniques et dit qu'elle va te rencontrer dans les toilettes de l'école pour que tu puisses essayer. Que vas-tu lui dire? 	<p>Discutez des types de réponses (Retarder, Refuser, Négocier).</p> <p>Consultez la trousse, l'activité et la présentation PowerPoint sur le vapotage ainsi que les renseignements sur la <i>Loi favorisant un Ontario sans fumée</i> concernant le vapotage.</p> <p>Discutez de la possibilité de parler avec des adultes de confiance au sein de l'école (p. ex. membre du personnel ou direction) concernant le vapotage à l'école.</p>
<p>Alcool</p> <ul style="list-style-type: none"> • On t'invite chez un ami. Son frère aîné organise une fête et ton ami te dit que vous pourrez tous les deux y boire de l'alcool. Que vas-tu lui répondre? • Tu es à une fête de famille et ta cousine, qui est plus vieille que toi, t'offre une bière. Que vas-tu lui répondre? 	<p>Discutez des types de réponses (Retarder, Refuser, Négocier).</p>

Scénarios	Points de discussion (pour le personnel enseignant)
<p>Cannabis</p> <ul style="list-style-type: none"> • À l'heure du dîner, tu retournes chez toi avec des amis. L'un d'eux dit que son grand frère lui a donné du cannabis et il veut l'essayer chez toi. Tu ne te sens pas à l'aise de fumer du cannabis et tu ne veux pas que les autres le fassent dans la maison de tes parents. Que vas-tu faire? • Tu n'as pas envie d'essayer le cannabis, mais tes amis te disent que, comme c'est naturel, sain et légal, c'est sûrement sans danger. Que vas-tu dire à tes amis? 	<p>Discutez des types de réponses (Retarder, Refuser, Négocier).</p> <p>Consultez l'activité et la présentation PowerPoint sur le cannabis pour obtenir des renseignements précis.</p>

Scénarios sur l'influence sociale

Scénarios pour les élèves de 7^e et de 8^e année

Scénarios	Points de discussion (pour le personnel enseignant)
Tabac à chiquer <ul style="list-style-type: none">• Durant la fête des recrues de ton équipe de hockey, on te dit que tu dois prendre une chique de tabac pour te faire initier. Que vas-tu faire?• Un de tes coéquipiers te dit qu'utiliser du tabac à chiquer améliorera ta performance et que c'est moins nocif que de fumer des cigarettes. Tu sais que le tabac à chiquer n'est pas sans danger. Que vas-tu répondre?	Ressource sur le tabac sans fumée en guise de renseignements généraux https://kidshealth.org/en/teens/smokeless.html (en anglais) Discutez des types de réponses : Retarder : Je dois retourner chez moi maintenant. Peut-être une autre fois. Refuser : Non, merci. Je n'en ai pas envie. Négocier : Allons prendre une bouchée; j'ai faim.
Cigarettes <ul style="list-style-type: none">• L'idée de commencer le secondaire te cause de l'anxiété. Une amie te conseille de fumer pour t'aider à te détendre. Que vas-tu lui dire?• Tu te présentes à une fête avec des ados plus vieux que toi en espérant impressionner des élèves du secondaire. Lorsque tu sors prendre un peu d'air frais, on t'offre une cigarette. Que vas-tu faire?• Tu passes du temps avec ton oncle préféré. Il s'allume une cigarette et t'en offre une bouffée en t'assurant qu'il ne le dira pas à tes parents. Que vas-tu lui dire?	Discutez des types de réponses (Retarder, Refuser, Négocier). Préoccupations en matière de sécurité autres que la santé : (cigarettes trouvées; l'influence adulte inquiétante) Discutez du concept d'adultes de confiance : les élèves peuvent penser à qui ils pourraient parler quand des situations de la sorte se produisent et prévoir en conséquence.

Scénarios	Points de discussion (pour le personnel enseignant)
<p>Vapotage</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tu es à une fête avec des élèves plus vieux que toi et tu croises un groupe de personnes en train de vapoter. Ton ami te demande si tu veux te joindre au groupe. Que vas-tu lui répondre? • À l'heure du dîner, tu te rends au parc à pied avec des camarades. Un d'eux sort une cigarette électronique et l'offre à tout le monde. Que vas-tu faire? • Tu es à une fête d'anniversaire avec des amis. Pendant que tu parles avec la fêtée, une autre amie t'interrompt. Elle laisse entendre qu'elle a un dispositif de vapotage dans son sac à main et invite le groupe à aller dehors. Que vas-tu faire? 	<p>Discutez des types de réponses (Retarder, Refuser, Négocier).</p> <p>Consultez la trousse, l'activité et la présentation PowerPoint sur le vapotage ainsi que les renseignements sur la <i>Loi favorisant un Ontario sans fumée</i> concernant le vapotage.</p> <p>Discutez de la possibilité de parler avec des adultes de confiance au sein de l'école (p. ex. membre du personnel enseignant ou direction) concernant le vapotage à l'école.</p>
<p>Alcool</p> <ul style="list-style-type: none"> • Toi et ton amie êtes à une fête. Ton amie a bu beaucoup et disparaît pendant un certain temps. Tu t'inquiètes pour sa sécurité. Que vas-tu faire? 	<p>Préoccupations en matière de sécurité autres que la santé</p> <p>Consultez la trousse, l'activité et la présentation PowerPoint sur l'alcool pour obtenir des renseignements sur l'alcool.</p>

Scénarios	Points de discussion (pour le personnel enseignant)
<ul style="list-style-type: none"> • Toi et ton ami revenez d'une fête. Ton ami est vraiment ivre, vomit, ne peut pas se tenir debout et a de la difficulté à prononcer les mots. Tes parents t'avaient interdit de boire, mais tu as quand même bu. Tu n'es pas aussi ivre que ton ami, mais tu ne veux pas te faire réprimander. Que vas-tu faire? • Tes amis organisent leur première fête où il y aura de l'alcool et te demandent d'apporter de la vodka. Tu n'es pas à l'aise de fournir de l'alcool à une fête. Que vas-tu répondre? • Tu es à une fête de famille et ton oncle t'offre une bière. Que vas-tu lui répondre? 	<p>Discutez des types de réponses (Retarder, Refuser, Négocier).</p> <p>Discutez du concept d'adultes de confiance : les élèves peuvent penser à qui ils pourraient parler quand des situations de la sorte se produisent et prévoir en conséquence.</p>
<p>Cannabis</p> <ul style="list-style-type: none"> • À l'heure du dîner, tu retournes chez toi avec des amis. Ils ont apporté du cannabis et ils veulent en fumer avant de retourner à l'école. Tu ne te sens pas à l'aise de fumer du cannabis et tu ne veux pas que les autres le fassent dans la maison de tes parents. Que vas-tu faire? 	<p>Discutez des types de réponses (Retarder, Refuser, Négocier).</p> <p>Consultez l'activité et la présentation PowerPoint sur le cannabis pour obtenir des renseignements précis.</p>

Scénarios	Points de discussion (pour le personnel enseignant)
<ul style="list-style-type: none"> Tu hésites à essayer le cannabis, mais tes amis te disent que, comme c'est naturel, sain et légal, c'est sûrement sans danger. Que peux-tu dire à tes amis? 	