

COMPOSANTES VISÉES :

- Curriculum, enseignement et apprentissage
- Environnement physique et milieu social

RESSOURCES :

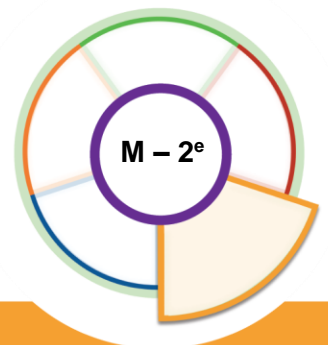
- [Histoire en ligne](#) de la série Murray et Oiseau : La magie de l'eau!
- Carte de l'école
- [Les différents endroits à mon école](#)

La carte des fontaines

OBJECTIF DE L'ACTIVITÉ : Enseigner aux élèves l'importance de s'hydrater et les encourager à boire de l'eau en les aidant à repérer les fontaines à leur l'école.

INSTRUCTIONS :

1. Allez au [site Web du Bureau de santé de Middlesex-London](#) pour télécharger l'histoire de la série Murray et Oiseau « La magie de l'eau! ».
2. Lisez l'histoire pour les élèves.
3. Trouvez une carte de votre école ou invitez-les élèves à en créer une à l'aide du document [Les différents endroits à mon école](#).
4. Avec la classe, faites le tour de l'école et repérez toutes les fontaines et postes de remplissage. Demandez aux élèves d'indiquer sur la carte les fontaines et les postes de remplissage.
5. Assignez une fontaine ou un poste de remplissage aux élèves et demandez-leur de compter le nombre de pas qu'il faut pour s'y rendre, puis d'ajouter cette information à la carte.
6. Demandez aux élèves de créer, individuellement ou en équipe de deux, une affiche sur l'importance de boire de l'eau.
7. Installez les affiches au-dessus de toutes les fontaines et postes de remplissage dans l'école.



Les différents endroits à mon école

Découpe les images des endroits qu'il y a à ton école. Colle-les sur un autre morceau de papier pour créer une carte des fontaines et des postes de remplissage dans l'école.



Bibliothèque



Sécrétariat



Classe de musique



Salon du personnel



Gymnase



Ma classe



Classe de _____



Classe de _____



Classe de _____

Les différents endroits à mon école

Découpe les images des endroits qu'il y a à ton école. Colle-les sur un autre morceau de papier pour créer une carte des fontaines et des postes de remplissage dans l'école.

