

COMPOSANTES VISÉES :

- Engagement des élèves

RESSOURCES :

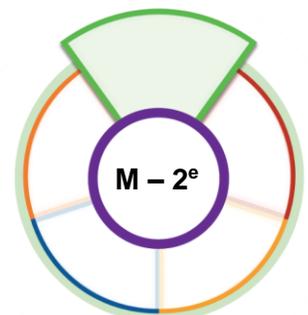
- [Histoire en ligne](#) de la série Murray et Oiseau : L'aventure en plein air de Murray
- [Petite chenille poilue – activité axée sur le mouvement](#)
- [Parcours à obstacles extérieur](#)

Activités amusantes axées sur le mouvement pour les élèves

OBJECTIF DES ACTIVITÉS : Réduire les comportements sédentaires en incorporant le mouvement aux activités d'apprentissage et de lecture.

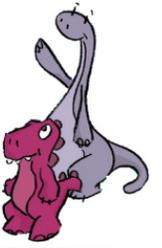
INSTRUCTIONS :

1. Allez au [site Web du Bureau de santé de Middlesex-London](#) pour télécharger l'histoire de la série Murray et Oiseau « L'aventure en plein air de Murray ».
2. Lisez l'histoire pour les élèves.
3. Incorporer le mouvement à la lecture de l'histoire à l'aide des activités suivantes, entre autres :
 - a. [Petite chenille poilue](#)
 - b. [Parcours à obstacles extérieur](#)





Petite chenille poilue



Activité amusante axée sur le mouvement pour les élèves

Instructions :

1. Expliquez aux élèves qu'ils interpréteront, par le mouvement, les étapes du cycle de vie du papillon illustrées dans l'histoire *Murray et Oiseau : L'aventure en plein air de Murray*.
2. Demandez aux élèves de s'éparpiller dans la classe ou dehors et de s'asseoir sur le sol en se serrant les genoux contre le corps pour ressembler à un œuf de chenille.
3. Dites aux élèves de suivre vos directives - fournies ci-dessous.

Étape 1: L'œuf



L'enseignant ou l'enseignante dit : « L'œuf de la chenille est complètement immobile sur une feuille. Ensuite, l'œuf commence à vibrer. La chenille va bientôt sortir! »

En boule, comme un œuf, commencez à vous balancer d'un côté à l'autre.

L'enseignant ou l'enseignante chante : « Petite chenille poilue, l'heure est enfin venue. Sors de ton œuf. Voyons de quoi tu as l'air! »

Étape 2 : La chenille



L'enseignant ou l'enseignante dit : « L'œuf éclot et la chenille en sort! »

Sortez les bras et les jambes et commencez à ramper comme une chenille.

L'enseignant ou l'enseignante chante : « Petite chenille poilue qui rampe partout. Regarde comme tu bouges! »

Étape 3 : La chrysalide ou pupe (cocon)



L'enseignant ou l'enseignante dit : « C'est maintenant le temps pour la chenille de commencer à tisser son cocon. »

Levez-vous et tournez sur vous-mêmes, puis restez immobiles.

L'enseignant ou l'enseignante chante : « Petite chenille dans ton doux cocon. Reste bien au chaud dans ta couverture; tu te réveilleras bientôt. »

Étape 4 : Le papillon



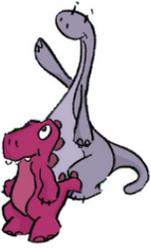
L'enseignant ou l'enseignante dit : « Le papillon sort de son cocon. »

Étendez les bras et faites semblant de voler comme un papillon.

L'enseignant ou l'enseignante chante : « Petite chenille poilue, le temps est venu pour toi de voler. Regarde, tu as deux ailes. Tu es un papillon! »



Parcours à obstacles extérieur

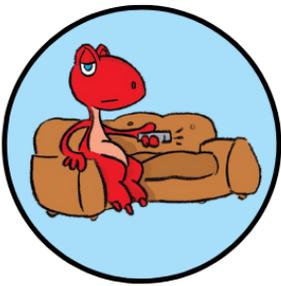


Activité amusante axée sur le mouvement pour les élèves

Instructions :

1. Demandez aux élèves de recueillir des articles dans l'école et la cour de l'école pour recréer différentes scènes de l'histoire de *L'aventure en plein air de Murray*.
2. Montez les différentes scènes dans la cour de l'école pour créer un parcours à obstacles.
3. Les élèves peuvent faire le parcours à tour de rôle.

Exemples de scènes de l'histoire de *L'aventure en plein air de Murray* :



Murray regarde la télé



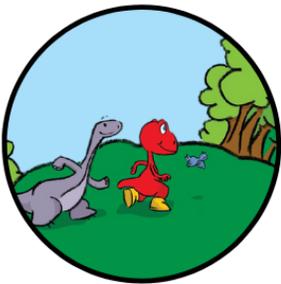
Les amis de Murray font du bruit



Murray saute dans des flaques d'eau



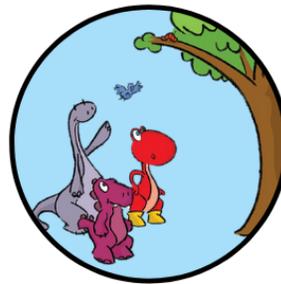
Murray marche sur des billots



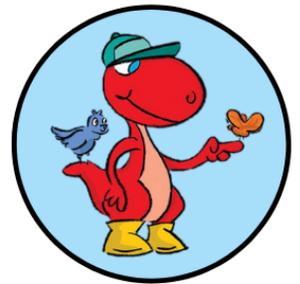
Murray monte une colline à la course



Murray grimpe dans un arbre



Murray trouve une chenille



Murray trouve un papillon