

COMPOSANTES VISÉES :

- Engagement des élèves

RESSOURCES :

- [Histoire en ligne](#) de la série Murray et Oiseau : L'aventure en plein air de Murray
- [Feuille d'activité Ce que j'aime faire dehors](#)

Points de départ pour lancer une conversation avec les élèves

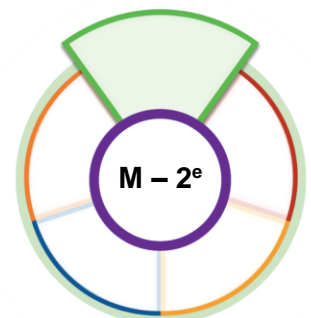
OBJECTIF DE L'ACTIVITÉ : Encourager les élèves à passer du temps dehors plutôt que devant les écrans et à réduire les comportements sédentaires.

INSTRUCTIONS :

1. Allez au [site Web du Bureau de santé de Middlesex-London](#) pour télécharger l'histoire de la série Murray et Oiseau « L'aventure en plein air de Murray ».
2. Lisez l'histoire pour les élèves.
3. Utilisez les questions ci-dessous pour stimuler la discussion avec les élèves :
 - a. Quelles sont les activités que tu aimes faire dehors à chaque saison et selon le temps qu'il fait?
 - i. Que peux-tu porter dehors pour te protéger selon le temps qu'il fait (p. ex. contre le soleil, la pluie ou la neige)?
 - b. Quels sont les différents moyens dont tu peux bouger quand tu es dehors? (courir, jouer au parc, faire de la trottinette ou du vélo)
 - c. Compte tenu des espaces extérieurs à notre école (p. ex. surface asphaltée, terrain de sport, terrain de jeux), quelles sont les activités que vous pouvez faire dehors à la récréation?
 - d. Pour quelles raisons utilises-tu des écrans à la maison et à l'école? Qu'est-ce que tu pourrais faire d'amusant pour prendre une pause des écrans?

Suggestions de complément à cette activité

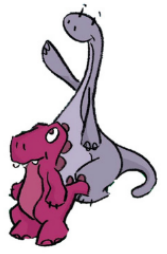
- [Feuille d'activité Ce que j'aime faire dehors](#)





Ce que j'aime faire dehors

Dessine et colorie l'activité que tu aimes le mieux faire
dehors à chacune des saisons.



Hiver

Printemps

Été

Automne