

COMPOSANTES VISÉES :

- Curriculum, enseignement et apprentissage
- Alliance famille-école, partenariats et développement communautaire

RESSOURCES :

- [Histoire en ligne](#) de la série Murray et Oiseau : À la recherche du chapeau perdu
- [Feuille de travail Les personnes qui peuvent aider à mon école](#)
- [Certificat Adulte à qui je peux demander de l'aide](#)
- [Modèle Je vais demander de l'aide!](#)

Les personnes qui peuvent aider à mon école

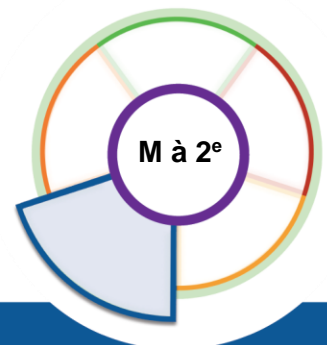
OBJECTIF DE L'ACTIVITÉ : Favoriser chez les élèves un sentiment de sécurité et d'appartenance à l'école en leur faisant prendre conscience des personnes qui peuvent leur venir en aide au sein de la communauté scolaire.

INSTRUCTIONS :

1. Allez au [site Web du Bureau de santé de Middlesex-London](#) pour télécharger l'histoire de la série Murray et Oiseau : « À la recherche du chapeau perdu ».
2. Lisez l'histoire pour les élèves.
3. Demandez aux élèves de remplir la [feuille de travail Les personnes qui peuvent aider à mon école](#). La [feuille de travail de Murray](#) peut servir d'exemple.

Suggestions de complément à cette activité

- Demandez aux élèves de remplir le [certificat Adulte à qui je peux demander de l'aide](#) et de le remettre à la personne qu'ils ont choisie.
- Demandez aux élèves de colorier et de signer le [modèle Je vais demander de l'aide](#). Utilisez les promesses pour créer une murale dans la salle de classe.



Les personnes qui peuvent aider à mon école



Remplis la feuille en indiquant le nom des personnes à ton école qui peuvent t'aider. Fais un dessin de chaque personne, puis colorie-le.

A large, empty rounded rectangular box with a thick black border, intended for drawing a person.

Moi : _____

A large, empty rounded rectangular box with a thick black border, intended for drawing a person.

Mon école : _____

A large, empty rounded rectangular box with a thick black border, intended for drawing a person.

Poste : _____

Nom : _____

A large, empty rounded rectangular box with a thick black border, intended for drawing a person.

Poste : _____

Nom : _____

Les personnes qui peuvent aider à mon école



Remplis la feuille en indiquant le nom des personnes à ton école qui peuvent t'aider. Fais un dessin de chaque personne, puis colorie-le.



Poste : _____

Nom : _____

Poste : _____

Nom : _____

Poste : _____

Nom : _____

Poste : _____

Nom : _____

Les personnes qui peuvent aider à mon école



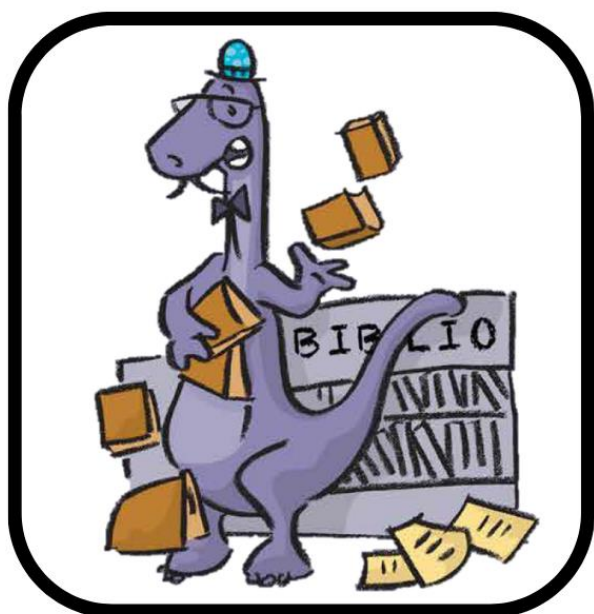
Remplis la feuille en indiquant le nom des personnes à ton école qui peuvent t'aider. Fais un dessin de chaque personne, puis colorie-le.



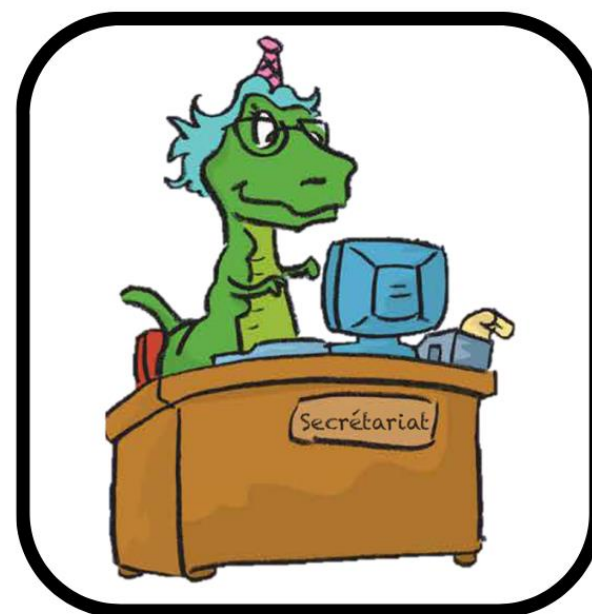
Moi: Murray le
dinosaur



Mon école: Académie
Étudosaurus



Poste: Bibliothécaire
Nom: M. Lapage



Poste: Secrétaire
Nom: Mme Laporte

Les personnes qui peuvent aider à mon école



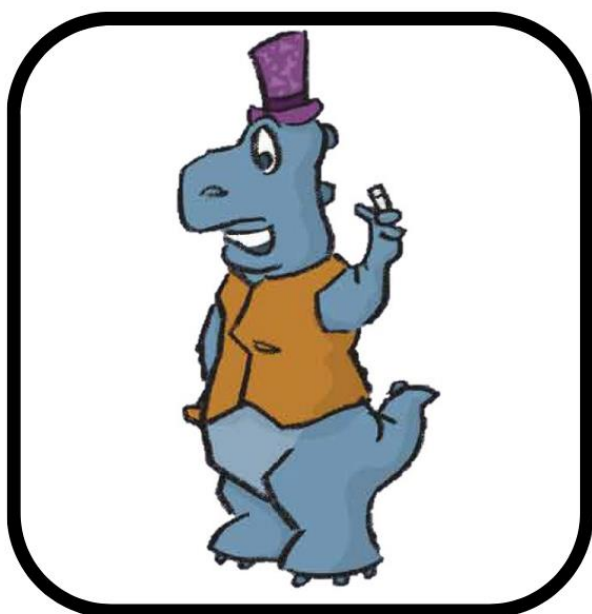
Remplis la feuille en indiquant le nom des personnes à ton école qui peuvent t'aider. Fais un dessin de chaque personne, puis colorie-le.



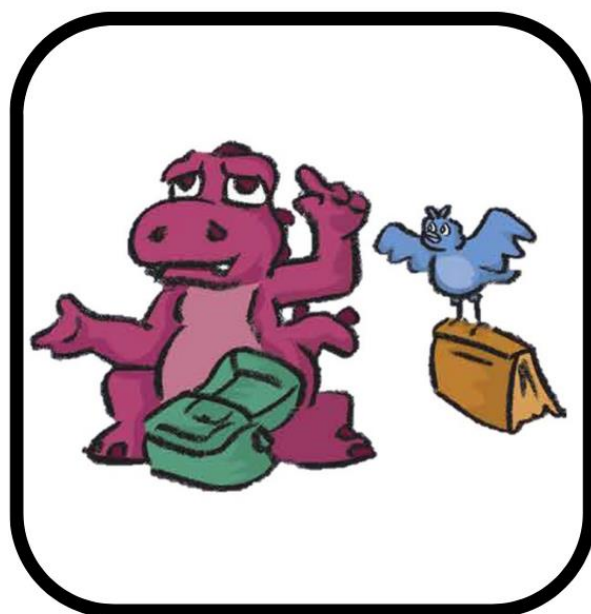
Poste : Concierge
Nom : M. Labrosse



Poste : Enseignante de musique
Nom : Mme Desnotes



Poste : Enseignant
Nom : M. Lemaître



Poste : Amis
Nom : Sam et Oiseau

CERTIFICAT DE
RECONNAISSANCE REMIS À



_____ adulte à qui je peux demander de l'aide!

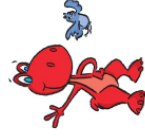


_____ Nom de l'élève

CERTIFICAT DE
RECONNAISSANCE REMIS À



_____ adulte à qui je peux demander de l'aide!

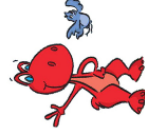


_____ Nom de l'élève

CERTIFICAT DE
RECONNAISSANCE REMIS À



_____ adulte à qui je peux demander de l'aide!

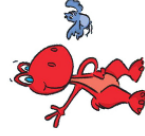


_____ Nom de l'élève

CERTIFICAT DE
RECONNAISSANCE REMIS À



_____ adulte à qui je peux demander de l'aide!

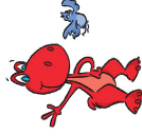


_____ Nom de l'élève

CERTIFICAT DE
RECONNAISSANCE REMIS À



adulte à qui je peux demander de l'aide!

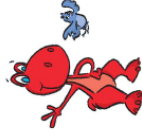


Nom de l'élève

CERTIFICAT DE
RECONNAISSANCE REMIS À



adulte à qui je peux demander de l'aide!

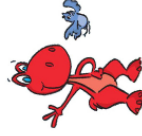


Nom de l'élève

CERTIFICAT DE
RECONNAISSANCE REMIS À



adulte à qui je peux demander de l'aide!

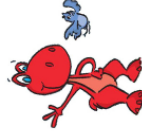


Nom de l'élève

CERTIFICAT DE
RECONNAISSANCE REMIS À



adulte à qui je peux demander de l'aide!



Nom de l'élève

Mon nom est :

Si j'ai besoin d'aide,
je vais en demander!



Mon nom est :

Si j'ai besoin d'aide,
je vais en demander!



Mon nom est :

Si j'ai besoin d'aide,
je vais en demander!



Mon nom est :

Si j'ai besoin d'aide,
je vais en demander!

