

COMPOSANTES VISÉES :

- Environnement physique et milieu social
- Engagement des élèves

RESSOURCES :

- [Histoire en ligne](#) de la série Murray et Oiseau : À la recherche du chapeau perdu

Points de départ pour lancer une conversation avec les élèves

OBJECTIF DE L'ACTIVITÉ : Favoriser chez les élèves un sentiment de sécurité et d'appartenance à l'école en encourageant les comportements de recherche d'aide et en leur faisant prendre conscience des personnes qui peuvent leur venir en aide au sein de la communauté scolaire.

INSTRUCTIONS :

1. Allez au [site Web du Bureau de santé de Middlesex-London](#) pour télécharger l'histoire de la série Murray et Oiseau : « À la recherche du chapeau perdu ».
2. Lisez l'histoire pour les élèves.
3. Utilisez les questions ci-dessous pour stimuler la discussion avec les élèves :
 - a. Quand est-il bon de demander de l'aide? (« Tout le monde a besoin d'aide à l'occasion, même toi! » « C'est toujours bon de demander de l'aide si tu en as besoin! »)
 - b. Pourquoi est-il important de demander de l'aide?
 - c. Comment peut-on gentiment demander de l'aide?
 - d. À qui peux-tu demander de l'aide à l'école?
 - e. À qui peux-tu demander de l'aide quand tu n'es pas à l'école?
 - f. Comment peux-tu être une personne qui aide? (par ex. en écoutant avec respect, en faisant des commentaires positifs, en donnant des encouragements, en encourageant la personne à parler à un adulte de confiance)

