

COMPOSANTE VISÉE

- Engagement des élèves

RESSOURCES

- Boîte à questions
- Vidéos [Questions et réponses](#) de On SEXplique ça.
*** Note : On encourage les membres du personnel enseignant à regarder les vidéos à l'avance pour s'assurer que le contenu convient à leur groupe d'élèves.**

Boîte à questions

OBJECTIF DE L'ACTIVITÉ : Favoriser une communication ouverte sur la croissance et le développement pour que les élèves puissent, dans un climat de confiance, soulever des inquiétudes en posant des questions anonymes, tout en laissant au personnel enseignant le temps nécessaire pour revoir les questions et y préparer une réponse.

INSTRUCTIONS

Il est préférable de faire cette activité après une leçon sur la croissance et le développement.

1. Créez ou fournissez une boîte à questions dans laquelle les élèves pourront déposer des questions anonymes.
2. Remettez un bout de papier à chaque élève.
3. Demandez aux élèves d'y inscrire une question anonyme. Chaque élève doit remettre son bout de papier, qu'il y ait une question ou non sur le papier (pour assurer l'anonymat).
4. Établissez les règles avant que les élèves inscrivent et soumettent leurs questions (p. ex. vous ne répondrez pas aux questions qui manquent de sérieux).
5. Passez les questions en revue et préparez-vous à y répondre lors de la prochaine leçon.

SUGGESTIONS

- Conseil : Les vidéos [Questions et réponses](#) fournissent des exemples qui pourraient vous aider à répondre aux questions des élèves.
- Si une question est de nature informative, donnez aux élèves des renseignements clairs et factuels.
- Si une question porte sur les sentiments, tâchez de donner une réponse honnête qui reflète les sentiments que vous voulez dépeindre.
- Si une question porte sur les sentiments de l'élève, tâchez de les valider.
- Si une question porte davantage sur les valeurs que les faits, songez à inviter les élèves à discuter du sujet avec une personne de confiance.

Liens avec le curriculum

- 4^e année : C1.5 et C2.4 Puberté (changements physiques, émotionnels et sociaux et hygiène personnelle)
- 5^e année : C1.3 Appareil reproducteur; C1.4 Cycle menstruel et spermatogenèse; C2.4 Stress émotionnel, interpersonnel – puberté
- 6^e année : C1.3 Concept de soi; C2.5 Relations saines – changements physiques, sociaux et émotionnels; C2.6 Habiletés de vie et choix judicieux – relations saines; C3.3 Stéréotypes et idées préconçues; C3.4 Stratégies, comportements – préjugés
- 7^e année : C1.3 Retarder le début des activités sexuelles; C1.4 ITS; C1.5 Prévention – ITS et grossesse; C2.4 Santé sexuelle – prise de décision; C3.3 Puberté, relations
- 8^e année : C1.4 Décision – être sexuellement actif ou non; C1.5 Image de soi – identité et orientation; C2.4 Relation intime – protection; C3.2 Relations – platonique, intime

